Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Показатели |
| 1. Определение темы и цели урока. | * включился **с желанием** узнать новое * включился **с интересом** * включился, так как**надо** |
| 1. Работа в парах. | * Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий * Большинство решений предложено мной * Если не согласен, я не спорю * Работать в паре труднее, чем одному * Мне интереснее и полезнее работать в паре |
| 1. Повторение теоретического материала | Я узнал(а), что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Осталось непонятным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Анализ текста. | * принял **активное участие** в работе * участвовал в работе **по мере своих возможностей** * **только наблюдал** происходящее на данном этапе |
| 1. Работа в группе | * Я внес (-ла) большой вклад в работу группы * Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения * Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать * Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения |

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Показатели |
| 1. Определение темы и цели урока. | * включился **с желанием** узнать новое * включился **с интересом** * включился, так как**надо** |
| 1. Работа в парах. | * Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий * Большинство решений предложено мной * Если не согласен, я не спорю * Работать в паре труднее, чем одному * Мне интереснее и полезнее работать в паре |
| 1. Повторение теоретического материала | Я узнал(а), что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Осталось непонятным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Анализ текста. | * принял **активное участие** в работе * участвовал в работе **по мере своих возможностей** * **только наблюдал** происходящее на данном этапе |
| 1. Работа в группе | * Я внес (-ла) большой вклад в работу группы * Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения * Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать * Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения |

**Закончите одним словом:**

Сегодняшний урок – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Закончите одним словом:**

Сегодняшний урок – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_